

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №6 «Колосок» города  
Алатыря Чувашской Республики  
(протокол № 1 от  
«30» 08 2019 года)

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №6 «Колосок» города  
Алатыря Чувашской Республики  
Е.В. Ядина  
(приказ № 011 от «30»  
08 2019 года)



## ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря  
Чувашской Республики

**«Детский сад – Страна Детства»  
2019- 2023 гг.**

(по организации развивающей предметно-  
пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС)

Алатырь 2019 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Паспорт проекта.....	
II.	Описание инновационного проекта	
	1 Актуальность инновационного проекта.....	
	2. Проблема, на решение которой направлен проект.....	
	3 Цель и задачи инновационного проекта.....	
	4. Сроки и этапы выполнения инновационного проекта.....	
	5. Новизна проекта	
	6. Целевая аудитория проекта.....	
	7. Ресурсы проекта «Детский сад – Страна Детства».....	
	8. План реализации проекта.....	
	9. Планируемые результаты проекта.....	
	10. Критерии эффективности реализации проекта.....	
	11. Риски инновационного проекта.....	
	12. Управление проектом «Детский сад – Страна Детства».....	
III.	Заключение	
	Литература	



## I. Паспорт инновационного проекта «Детский сад – Страна Детства»

Наименование проекта	Инновационный проект Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Чувашской Республики «Детский сад - Страна Детства» на 2019- 2023 гг
Полное название организации, где выполняется проект	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Чувашской Республики
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)</li> <li>- «Всеобщая декларация прав человека», 10.12.1948</li> <li>- «Декларация принципов толерантности», 16.11.1995</li> <li>-Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273 от 29.12.2012) - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», №436-ФЗ 29.12.2010</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных</li> </ul>



	<p>организаций»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;</li> <li>- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистр. N 30038</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Чувашской Республики</li> </ul>
Адрес ДОУ	<p>429827 Чувашская Республика город Алатырь  Проезд Школьный дом 1  МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря  Чувашской Республики</p>
Руководитель организации, тел., эл.	<p>Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Чувашской Республики Елена Владимировна</p>



адрес	Ягина 8(83531) 2-60-85, <a href="mailto:mbdoukolosok6@yandex.ru">mbdoukolosok6@yandex.ru</a>
Цель проекта	Создание развивающей предметно-пространственной среды как системы условий для обеспечения становления целостной личности ребенка.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.</li><li>2. Оптимизировать образовательное пространство ДОО, создать во всех помещениях, в том числе и не имеющих прямого назначения для осуществления образовательной деятельности, информационно насыщенных развивающих центров по всем образовательным областям.</li><li>3. Совершенствовать методическое обеспечение по созданию и использованию РППС, разработать электронные Паспорта инновационных развивающих центров.</li><li>4. Разработать Программу использования инновационных центров для дополнительного образования дошкольников.</li><li>5. Создать условия для вовлечения родительской общественности в проектирование развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечить условия для взаимодействия родителей с детьми в РППС ДОО.</li><li>6. Организовать развивающую среду групп ДОУ, способствующую эмоциональному и психическому благополучию в своевременном всестороннем развитии каждого ребенка с учетом их потребностей, наклонностей</li></ol>



	и интересов. 7. Организовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
Срок реализации проекта	Проект реализуется в период с января 2019 по декабрь 2023 гг
Этапы реализации проекта	<p><b>1 этап</b> – с января по сентябрь 2019 года – организационно-подготовительный (создание условий для реализации проекта)</p> <p><b>2 этап</b> – с сентября 2019 гг. по май 2023 г - основной (работа по реализации проекта).</p> <p><b>3 этап</b> – с мая по декабрь 2023гг - аналитико- информационный (мониторинг эффективности реализации проекта, транслирование педагогического опыта)</p>
Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечение благоприятных условий для развития и саморазвития дошкольников.</li> <li>2. Внедрение в практику новых подходов к моделированию и использованию развивающей предметно - пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.</li> <li>3. Диссеминация опыта создания и использования открытой развивающей предметно-пространственной среды для благоприятного разностороннего развития и саморазвития дошкольника на муниципальном уровне.</li> <li>4. Обеспечение разностороннего развития детей, удовлетворение социального заказа.</li> </ol>



5. Расширение участия родительской общественности в создании необходимых условий для качественного разностороннего образования дошкольников.

6. Создание индивидуального стиля дошкольной образовательной организации.

## **II. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Инновационный проект Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Чувашской Республики «Детский сад – Страна Детства» является документом, содержащим систему мероприятий с указанием используемых ресурсов, их источников, сроков исполнения, направленных на достижение поставленных целей. Сферой действия Проекта является образовательная система ДООУ, взаимодействие с социумом и родителями.

### **II.1. Актуальность инновационного проекта**

*«На развитие личности ребенка влияет не только наследственность и воспитание, но и немаловажное значение играет среда, в которой пребывает ребенок»*

**Английский психолог Д. Шаттлеворт**

Развитие образования – неотъемлемая часть стратегии общенационального развития – начинается с уровня дошкольного образования, нацеленного в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на детей от двух месяцев до восьми лет. Динамичные изменения дошкольного образования продиктованы самой жизнью. Возможности замкнутых, унифицированных, ригидных образовательных систем, рассчитанных на формирование стандартизированной личности, исчерпаны.

Предметно-пространственная среда ДОО – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального



опыта. Поскольку именно в дошкольном возрасте закладываются фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребенка с взрослыми и сверстниками. Индивидуализированная среда в данном случае служит не только условием развития личности ребёнка, но и показателем профессиональной компетентности педагога. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги детского сада испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОО. Правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса ДОО.

## **II.2. Проблема, на решение которой направлен проект.**

Переход на ФГОС внес значительные коррективы в создание предметной среды детского сада. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Чувашской Республики провели анализ существующих условий в ДОО и выявили проблему, что при организации предметно-развивающей среды в большей степени применяются традиционные способы, поэтому следует создать в ДОО развивающую предметно - пространственную среду с учетом особенностей восприятия мира современным ребенком. А также заинтересовать родителей в организации предметно - развивающей среды.

Все это подтолкнуло педагогов к поиску новых интересных форм и инновационных подходов к созданию предметно-развивающей среды. В связи с этим можно сказать, что вопрос о правильном создании развивающей предметно - пространственной среды ДОО на сегодня является актуальным.



### **II.3. Цель и задачи проекта**

#### **Цель проекта:**

Создание развивающей предметно-пространственной среды как системы условий для обеспечения становления целостной личности ребенка.

#### **Задачи проекта:**

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников.
2. Оптимизировать образовательное пространство ДОО, создать во всех помещениях, в том числе и не имеющих прямого назначения для осуществления образовательной деятельности, информационно насыщенных развивающих центров по всем образовательным областям.
3. Совершенствовать методическое обеспечение по созданию и использованию РППС, разработать электронные Паспорта инновационных развивающих центров.
4. Разработать Программу использования инновационных центров для дополнительного образования дошкольников.
5. Создать условия для вовлечения родительской общественности в проектирование развивающей предметно - пространственной среды ДОО, обеспечить условия для взаимодействия родителей с детьми в РППС ДОО.
6. Организовать развивающую среду групп ДОУ, способствующую эмоциональному и психическому благополучию в своевременном всестороннем развитии каждого ребенка с учетом их потребностей, склонностей и интересов.
7. Организовать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.



#### **II.4. Сроки и этапы выполнения инновационного проекта**

Проект предполагается реализовать в несколько этапов:

**1 этап** - с января по сентябрь 2019 года

– организационно - подготовительный (создание условий для реализации проекта)

Основными задачами организационно-подготовительного этапа являются:

1.Создание условий для обеспечения информационно-методическим, научным материалами в целях повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации развивающей образовательной среды.

2.Изучение психолого-педагогических требований к условиям организации развивающей образовательной среды.

3.Разработка рекомендаций по совершенствованию развивающей образовательной среды в ДОУ с учетом ФГОС.

На протяжении первого этапа проекта планируется осуществлять целенаправленный процесс подготовки и включения педагогов учреждения в инновационную проектную деятельность, повышение их компетентности в области данной темы, с целью достижения качественных результатов. Необходимо организовать большую многоплановую и творческую деятельность всех педагогов в соответствии с планом реализации проекта.

Для этого необходимо:

- провести анализ существующих условий развивающей среды;
- выявить проблемы в организации развивающей образовательной среды;
- подготовить справку о состоянии развивающей образовательной среды в ДОУ
- разработать проект и утвердить его на педагогическом совете;
- обеспечить педагогов информационно-методическим, научным материалами;
- организовать работу по изучению психолого-педагогических требований к условиям организации развивающей образовательной среды;



- обеспечить возможность повышения квалификации педагогов на семинарах-практикумах в ДОУ и на КПК;
- разработать рекомендации по совершенствованию развивающей образовательной среды в ДОУ с учетом ФГОС в каждой возрастной группе.

При обеспечении контроля с целью достоверностью результатов провести ряд проверок в форме наблюдений и оперативного контроля с целью немедленного устранения отдельных незначительных недостатков в работе с помощью рекомендаций, советов.

**2 этап** – с сентября 2019 гг. по май 2023 г

.- основной (работа по реализации проекта).

Задачей реализационного этапа будет мобилизация и повышение эффективности использования кадровых и материальных ресурсов МБДОУ. В процессе этого этапа будет решено материально-финансовое обеспечение ДОУ для создания развивающей образовательной среды, вследствие чего оснастится образовательное пространство детского сада с учетом требований ФГОС к развивающей среде, осуществится приобретение игр, дидактических материалов, оборудования, с учетом возраста детей и их потребностей. Педагогические работники в ходе реализации проекта выступят в роли творческих профессий - дизайнеров интерьеров, декораторов, швей, художников, конструкторов. Им предстоит найти эффективные решения в оптимальном использовании ограниченного пространства группы, продумать функциональность зон в групповом помещении, которые будут стимулировать развитие познавательных способностей, игровых действий. Приобретенное оборудование следует разместить по игровым зонам так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий исходя из эмоционального состояния (достаточно удаленное от детей и взрослых - уголок «уединения» или, наоборот - пространство, позволяющее ощутить свободу). С этой целью используется полифункциональная и



трансформируемая мебель (например, пуфики и мягкие модули, которые легко передвигаются). Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать уют и привнести неповторимость в интерьер каждой группы.

**3 этап** – с мая по декабрь 2023гг

- итогово - аналитический (мониторинг эффективности реализации проекта, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, транслирование передового педагогического опыта).

Задача итогово - аналитического этапа: развитие конкурентной среды в системе дошкольного образования. На последнем этапе для подтверждения объективной оценки проведенной работы осуществляется итоговый контроль. В рамках итогово - аналитического этапа планируется проведение «круглого стола» с педагогами детского сада с целью анализа результатов по совершенствованию развивающей образовательной среды с представлением опыта работы лучших педагогов (в форме презентации). Представление проекта на сайте ДОУ.



## II.5. Новизна проекта.

Новизна проекта заключается:

1. В создании в детском саду открытых информационно насыщенных образовательных центров как для использования педагогами детского сада в организованной образовательной деятельности с дошкольниками, так и для совместного времяпровождения родителей с детьми.
2. Все оформленные центры несут в себе функциональные возможности, помимо эстетических.
3. Эскизы проекта позволяют дополнять и развивать данное направление на протяжении реализации всего проекта.
4. Коридорное пространство детского сада становится частью образовательного процесса.
5. Образовательное пространство, выступающее как развивающая образовательная среда приобретает следующие свойства:
  - ✓ гибкость, обозначающую способность образовательных структур к быстрому перестраиванию в соответствии с изменяющимися потребностями личности, окружающей среды, общества;
  - ✓ непрерывность, выражающуюся через взаимодействие и преемственность в деятельности входящих в неё элементов;
  - ✓ вариативность, предполагающую изменение развивающей среды в соответствии с потребностями в образовательных услугах населения;
  - ✓ интегрированность, обеспечивающая решение воспитательных задач посредством усиления взаимодействия входящих в неё структур;
  - ✓ открытость, предусматривающую широкое участие всех субъектов образования в управлении, демократизацию форм обучения, воспитания и взаимодействия;
  - ✓ установку на совместное деятельное общение всех субъектов образовательного процесса, осуществляющееся на основе педагогической поддержки как особой, скрытой от глаз воспитанников позиции педагога.



6. В центре развивающей образовательной среды стоит образовательное учреждение, работающее в режиме развития и имеющее своей целью процесс становления личности ребёнка, раскрытие его индивидуальных возможностей, формирования познавательной активности.

#### **П.6. Целевая аудитория проекта.**

Проект «Детский сад – Страна Детства» нацелен, прежде всего, на участников образовательного процесса в ДОУ – родителей, педагогов, детей от 2 до 8 лет. А также привлекает к участию в реализации специалистов других социальных институтов.



## II.7. Ресурсы проекта «Детский сад – Страна Детства»

Проект обеспечен следующими ресурсами:

Ресурсы	Состояние	Перспективы
Финансовые	Бюджетное финансирование покрывает финансовые нужды ОУ по статье «заработная плата», содержание системы жизнеобеспечения (электроэнергия, вода, теплоснабжение, телефон).	Выделение целевых финансовых средств, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, направленной на поддержку основных направлений Проекта
Материально-технические	Из оборудования в наличии: компьютеров – 3 с выходом в Интернет, принтеров – 2, мультимедиа – 1, экранов – 2, сканеров – 2.	Реализация Проекта требует постоянного обновления материально-технической базы.
Кадровые	ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. В детском саду работают 9 воспитателей, логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель.	Курсовая переподготовка, повышение образовательного уровня
Программно-методические		Систематическое обновление
Нормативные	- "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о	



поправках к Конституции РФ от  
30.12.2008 N 6-ФКЗ, от  
30.12.2008 N 7-ФКЗ, от  
05.02.2014 N 2-ФКЗ, от  
21.07.2014 N 11-ФКЗ)

- «Всеобщая декларация прав человека», 10.12.1948
- «Декларация принципов толерантности», 16.11.1995
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (№ 273 от 29.12.2012) - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», №436-ФЗ 29.12.2010
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных



организаций»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;

- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистр. N 30038



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Чувашской Республики</li> <li>- Локальные акты и документы:</li> <li>- Распоряжения, приказы по МБДОУ.</li> </ul>	Обновление по мере необходимости
Образовательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организованная образовательная деятельность (игровая, образовательная, художественная, трудовая, двигательная деятельность и т.д.);</li> <li>- социокультурная среда;</li> <li>- художественные средства;</li> <li>- тематические мероприятия (праздники, досуги);</li> <li>- мероприятия для родителей (лектории, семинары, родительские собрания, тематические встречи и т. д.);</li> <li>- средства массовой информации.</li> </ul>	
Информационные	<p>Все педагоги ДОУ владеют навыками работы на ПК. Используют ИКТ в работе, осваивая возможности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание медиатеки по теме проекта.</li> <li>- Совершенствование системы сбора</li> </ul>



	<p>компьютера на различных этапах НОД, при подготовке к НОД, применяют электронные материалы, мультимедиа. Используют возможности сети Интернет для разнообразия учебно-воспитательного процесса. Имеется сайт дошкольного учреждения.</p>	<p>информации и формирование баз данных. - Разработка новых информационно - консультационных услуг для родителей ДОУ и микрорайона.</p>
--	--	---



### Ц.8. План реализации проекта.

Этап проекта	Мероприятия проекта	Сроки	Планируемые результаты
<p>Организационно-подготовительный</p>	<p>Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов.</p> <p>Изучения современных научных разработок в области развивающей среды для детей дошкольного возраста.</p> <p>Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.</p> <p>Выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах.</p> <p>Разработка проекта организации группового пространства, отвечающего современным критериям функционального комфорта и основным положениям развивающей, обучающей и социальной деятельности.</p> <p>Защита педагогами проектов организации группового пространства.</p> <p>Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами.</p> <p>Анализ материальной базы ДОУ для усовершенствования развивающей</p>	<p>с января по сентябрь 2019 года</p>	<p>Повышение компетентности и педагогов в вопросах организации и создании развивающей среды в ДОУ</p>



	<p>среды.</p> <p>Общее собрание коллектива: определение цели и задач проекта</p> <p>Разработка плана проекта.</p> <p>Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.</p>		
Основной	<p>Проведение педагогического часа на тему: «Предметно-развивающая среда, как основа развития детей дошкольного возраста».</p> <p>Консультации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Нормативно-правовая основа принципов построения предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями к учебно-материальному обеспечению»</li> <li>-«К проблеме подбора материалов и оборудования для детского сада»</li> <li>- «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении»</li> <li>-«Организация уголков активности детей дошкольного возраста в группах ДОУ».</li> </ul> <p>Разработка анкет для педагогов ДОУ по изучению их отношения к необходимости изменений в построении развивающей среды, в соответствии с ФГОС.</p> <p>Анкетирование педагогов: изучение их отношения к необходимости изменений в построении развивающей предметно-</p>	с сентября 2019 г. по сентябрь 2020 г	Повышение компетентности и педагогов в вопросах организации и создании развивающей среды в ДОУ



	<p>пространственной среды, в соответствии с ФГОС.</p> <p>Организация в методическом кабинете выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p>Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели и игровых уголков.</p> <p>Зонирование групповых помещений согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах в соответствии с требованиями пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормам.</p> <p>Декоративное оформление комнаты ПДД «Светофорик»</p> <p>Оформление экологической комнаты, в рамках экологического проекта «Эколята- дошколята»</p> <p>Создание музея боевой славы «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>		<p>Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ</p>
	<p>Подбор и приобретение необходимой игровой мебели и игровых уголков, игрушек и дидактических пособий.</p> <p>Декоративное оформление коридоров детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды</p>	<p>сентябрь 2020 по сентябрь 2021</p>	<p>Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.</p>



<p>достижений и др.</p> <p>Оформление территории детского сада: создание на участке метеостанции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реставрация «тропинки здоровья»</li> <li>- постройка спортивной площадки</li> </ul> <p>Оформление лицензии на оказание платных образовательных услуг</p>		
<p>Подбор и приобретение необходимой игровой мебели и игровых уголков, игрушек и дидактических пособий.</p> <p>Зонирование групповых помещений согласно выработанным рекомендациям</p> <p>Создание театральной студии «Овация»</p>	<p>сентябрь 2021 по сентябрь 2022</p>	<p>Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ</p>
<p>Подбор и приобретение необходимой игровой мебели и игровых уголков, игрушек и дидактических пособий.</p> <p>Оформление опытно-экспериментальной лаборатории «У дядюшки Филина»</p> <p>Декоративное оформление коридоров детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений и др.</p>	<p>сентябрь 2021 по сентябрь 2022 г</p>	<p>Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ</p>
<p>Оформление холла и коридоров ДОУ.</p> <p>Создание сенсорной комнаты</p>	<p>сентябрь 2022 по май 2023 г</p>	<p>Обновление и обогащение предметно-развивающей</p>



	<p>«Кубик- рубик».</p> <p>Приобретение спортивного игрового комплекса на территорию детского сада</p>		<p>среды ДОУ</p> <p>Повышение эстетичности интерьера групп</p>
Итогово - Аналитический	<p>Смотр-конкурс «Лучшая развивающая среда в группе».</p> <p>Размещение проекта на сайте ДОУ.</p> <p>Круглый стол «Итоги работы по инновационному проекту», с представлением презентации лучшего опыта работы педагогов по данной теме.</p> <p>Представление инновационного проекта на муниципальном уровне</p>	<p>май 2023 по декабрь 2023г</p>	<p>Обобщение опыта работы педагогов, трансляция педагогического опыта.</p>



## **II.9. Планируемые результаты инновационного проекта.**

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечение благоприятных условий для развития и саморазвития дошкольников.
2. Внедрение в практику новых подходов к моделированию и использованию развивающей предметно - пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.
3. Диссеминация опыта создания и использования открытой развивающей предметно-пространственной среды для благоприятного разностороннего развития и саморазвития дошкольника на муниципальном уровне.
4. Обеспечение разностороннего развития детей, удовлетворение социального заказа.
5. Расширение участия родительской общественности в создании необходимых условий для качественного разностороннего образования дошкольников.
6. Создание индивидуального стиля дошкольной образовательной организации.

Вложенные в развитие инновационного проекта ресурсы позволят дошкольной организации сохранить результаты и обеспечить долгосрочное функционирование современной развивающей образовательной среды. Постоянное совершенствование развивающей образовательной среды станет нормой педагогической практики. Посредством интенсивно развивающейся среды создадутся условия для возникновения и развития познавательных интересов ребенка, эмоций и чувств, тяги к эстетическому окружающему миру. В результате правильного комплексирования и гибкого зонирования жизненное пространство позволит воспитанникам в соответствии с их интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ повысит качество



образования и конкурентоспособность дошкольного учреждения. Влияние на устойчивость результатов проекта является формирование в коллективе ДОУ педагогов - единомышленников. Одним из механизмов устойчивости результатов проекта является осуществление координирующей и направляющей функции администрации ДОУ

## II.10. Критерии эффективности реализации проекта.

Критерии	Показатели
Обеспечение проекта информационно-методическим и научным материалом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие информационного инструментария;</li> <li>- наличие учебно- методических пособий.</li> </ul>
Профессионально-кадровые условия (сформированность мотивационной готовности участников к реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень активности педагогов;</li> <li>- оценка качества деятельности педагогов по усовершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС;</li> <li>-уровень активности родителей.</li> </ul>
Психологический климат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение взаимодействовать в интересах развития ребёнка;</li> <li>- психологическое благополучие воспитанников.</li> </ul>
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетание многофункциональных и легкотрансформируемых элементов;</li> <li>-общая смысловая целостность среды;</li> <li>- доступность оборудования в зависимости от желания и интересов ребенка;</li> <li>- возможность у ребенка выбора комфортной для него дистанции</li> </ul>



	взаимодействия и степени участия в общей деятельности.
Материально-технические условия	-соответствие ФГОС и СанПиН

Опираясь на методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах, предложенных С.Л. Новоселовой (1995 г.), создали концепцию организации развивающей образовательной среды:

\*Все компоненты развивающей среды ДОУ должны сочетаться между собой по художественно-эстетическому решению.

\*Развивающая образовательная среда строится в соответствии с возрастом, спецификой группы, с учетом гендерных особенностей.

\*Среда должна быть вариативной.

\* Развивающая среда должна создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям актуального физического и психического развития и совершенствования, обеспечивать зону ближайшего развития.

\*Среда должна быть информативно-богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, обогащение функциональных свойств ее элементов, комплексностью материалов.

\*Игровая, спортивная, бытовая, экологическая среды должны быть комфортны на уровне функциональной надежности и безопасности.

Оснащенная таким образом, предметная среда, по мнению С.Л. Новоселовой, не только представляет собой объекты средства деятельности ребенка, но и выступает носителем культуры педагогического процесса, обогащает труд педагога, предоставляет ему возможности для проявления творчества, служит к поддержанию его личностного и профессионального самоуважения.



## II. 11. Риски инновационного проекта.

	Основные риски инновационного проекта	Пути их минимизации
1	Отсутствие финансирования на реализацию ключевых идей проекта. Недостаточное материально-техническое обеспечение.	Поиск дополнительного финансирования через внебюджетные источники
2	Недостаточный уровень личностной мотивации педагогов.	Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.
3	Отсутствие профессиональной подготовки педагогических кадров по реализации программы	Организация участия педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации.
4	Отсутствие поддержки идей проекта со стороны заинтересованных организаций, общественных организаций.	Организация педагогической пропаганды ключевых идей проекта.
5	Формальный подход к реализации проекта со стороны участников (членов рабочей группы и педагогов, др.).	Обеспечение качественного контроля за ходом реализации проекта и уровнем ответственности участников.



## **П.12. Управление проектом «Детский сад - Страна Детства».**

Управление проектом осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад №6 «Колосок» города Алатыря Чувашской Республики, общественными органами управления ДОУ – Советом родителей, Педагогическим советом. Проект обсуждается на педагогическом совете, представляется на рассмотрение Совету родителей ДОУ, утверждается заведующим ДОУ.

### **Заключение**

Предлагаемый проект является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в данный проект. Реализация данного проекта будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования. Мы уверены, что данный проект будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.



## Литература

1. Доронина Т.Н., Короткова Н.А. Материалы и оборудования для детского сада. М.: Элти-Кудиц, 2003г
2. Комарова О.А. Предметно-игровая среда ДОУ//Управление ДОУ. -2009.- №5.
3. Новоселова С., Павлова Л. Н. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн – проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах. 2-е изд. – М.: Айресс Пресс, 2007
4. Нищева Н. В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы
5. Петровский В.А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М., 2003. 6. Рыжова Н. А. Развивающая среда дошкольных учреждений [Текст]: из опыта работы / Н. А. Рыжова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003.