

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 6
«Колосок» города Алатыря
Чувашской Республики
Протокол № 5
от «30» 08 2019 года

« Утверждено»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6
«Колосок» города Алатыря
Чувашской Республики
Е.В. Ятина
Приказ № 18
от «30» 08 2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(План организованной образовательной деятельности)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Колосок города Алатыря Чувашской Республики
на 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп					
		Вторая группа раннего возраста «А» «Кроха»	Вторая группа раннего возраста «Б» «Радуга»	Младшая группа «Теремок»	Средняя группа «Горошина»	Старшая группа «Сказка»	Подготовительная к школе группа «Почемучки»
		Количество в неделю/ в год					
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть							
Основная (комплексная) программа		От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.- 368С.					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи социализации, развития общения, нравственного воспитания; ребенок в семье и сообществе, патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организационной образовательной деятельности, игровой, трудовой деятельности и находят отражение в рабочей программе, в режимных моментах.					
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности,	0,25/9	0,25/10	0,125/5	0,25/9	0,25/9	0,25/8
	ознакомление с предметным окружением,	0,25/8	0,25/9	0,25/9	0,125/5	0,125/5	0,125/5
	ознакомление с социальным миром,	0,25/8	0,25/9	0,125/5	0,25/10	0,25/10	0,25/8
	ознакомление с миром природы	0,25/8	0,25/9	0,25/10	0,25/9	0,125/5	0,25/8
	Формирование элементарных математических представлений	--	--	1/33	1/33	1/33	2/75

Основная специализированная (парциальная) программа		В. Л. Коломийченко, Г. И. Чугаева «Дорогою добра». Программа социально-коммуникативного развития дошкольников					
Познавательное развитие	развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром,			0,25/8			
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, О.С.Ушаковой					
Речевое развитие	Реализуется в содержании основного вида детской деятельности (развитие речи)	--	--	0,25/9	--	---	--
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова ООО «Карапуз» 2007 г					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Реализуется в содержании основного вида детской деятельности (рисование)	0,25/9	0,25/9	--	--	--	--
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа экологического образования детей дошкольного возраста «Я в большом мире» под ред. Куровского В.Н 2004г					
Познавательное развитие	Реализуется в содержании основного вида детской деятельности (ознакомление с природой)	--	--	--	--	0,125/4	--
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа художественно-творческого развития ребенка дошкольника средствами декоративно прикладного искусства, составитель Л.Г. Васильева, издательство Чувашского РИО, 1994 год					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Реализуется в содержании основного вида детской деятельности (рисование)	--	--	--	0,250/9	0,5/18	0,5/18
Основная специализированная (парциальная) программа		Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа –Чебоксары 2015 -88с					

	Развитие речи	2/75	2/71	0,75/28	1/37	1,75/67	1,75/66
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	Задачи планируются в режимных моментах, а также ежедневно в первой (второй) половине дня, находят отражение в воспитательно-образовательных планах.					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	0,5/19	0,5/19	0,75/29	0,75/29	1,5/56	1,5/57
	Изобразительная деятельность Лепка	1/37	1/37	0,5/18	0,5/18	0,375/14	0,375/14
	Изобразительная деятельность Аппликация	--	--	0,5/19	0,5/19	0,375/14	0,375/14
	Музыкальная деятельность	2/75	2/70	2/75	2/75	2/70	2/70
	Продуктивная деятельность Прикладное творчество	--	--	--	--	0,25/9	0,25/9
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи планируются еженедельно во второй половине дня.					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/107	3/112	3/107	3/107	3/112	3/112
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Основная специализированная (комплексная) программа		«Программа воспитания ребенка – дошкольника» под редакцией О.В. Драгуновой Чебоксары: Чуваш.книж. изд. 1995 год (раздел «Ознакомление с чувашской художественной литературой»)					
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе (к чувашской)	--	--	--	-	0,125/8	0,125/8
					Задачи планируются в режимных моментах, а также еженедельно в первой (второй) половине дня, находят отражение в воспитательно-образовательных планах.		
Основная специализированная (парциальная) программа		Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (составители: Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.С. Стеркина), издательство «Детство – Пресс» г. Санкт- Петербург, 2005 год					
Познавательное развитие	Формирование основ безопасности (ознакомление с предметным окружением)	--	--	--	0,125/4	0,125/4	0,125/4
		Реализуется в содержании основного вида детской деятельности (Ознакомление с предметным окружением) Также задачи реализуются в процессе организации режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности					

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Реализуется в содержании основного вида детской деятельности (рисование)	0,25/9	0,25/9	0,25/9	--	--	--
ИТОГО:		10/364	10/364	10/364	10/364	12/438	13/476