

«ПРИНЯТ»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 6
«Колосок» города Алатыря
муниципального округа
Чувашской Республики
(протокол № 4 от «11» 04 2025г)

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Колосок»
города Алатыря Алатырского
муниципального округа
Чувашской Республики
Е.В. Ягина
(приказ от «11» 04 2025г)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Колосок»
города Алатыря
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
за 2024 год**

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Воспитательная работа
- V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- VII. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
- VIII. Оценка кадрового обеспечения
- IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- X. Оценка материально-технической базы

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики)
Руководитель	Елена Владимировна Ягина
Адрес организации	429827, Чувашская Республика, г. Алатырь, проезд Школьный, д. 1
Телефон, факс	(835 31) 2-80-65
Адрес электронной почты	galatr_det6@rchuv.ru; mbdoukolosok6@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - город Алатырь Чувашской Республики. 1.4. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет отдел образования и молодёжной политики администрации города Алатыря (далее - «Учредитель»), в пределах полномочий, предоставленных ему в соответствии с муниципальными правовыми актами.
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 02.09.2011 № 443, серия РО № 024341

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок Проведения самообследования образовательной организации» Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 » и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации самообследованию» в МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);

2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1820 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1674 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее родительское собрание, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: - определения основных направлений деятельности Учреждения, перспектив ее развития; - принятия локальных актов, затрагивающих права обучающихся (воспитанников); - рассмотрения вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием родителей к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение руководителем Учреждения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 102 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста «Кроха» - 11 детей;
- группа раннего возраста «Радуга» - 6 детей;
- младшая группа «Солнышко» - 17 детей
- средняя группа «Теремок» – 23 ребенка;
- старшая группа «Сказка» – 21 ребенка;
- подготовительная к школе группа «Фантазия» – 24 детей;

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным и годовым планом работы ДОУ, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: — социально-коммуникативное развитие; — познавательное развитие; — речевое развитие; — художественно-эстетическое развитие; — физическое развитие.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. При организации образовательного процесса учитываются национальнокультурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Ежегодно в соответствии с календарным планом воспитательной работы осуществляется деятельность по различным направлениям. Главная цель Программы воспитания — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на

основе базовых национальных ценностей российского общества. Программа воспитания разработана с учётом культурноисторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей нашего региона, района, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	92%
Неполная с матерью	15	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	51%
Два ребенка	35	34,9%
Три ребенка и более	8	14,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»
«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В течение года в группах были проведены следующие мероприятия с детьми: утренники к праздникам: «Осень золотая», «Новогодний переполох», «День защитника Отечества»,

«Международный женский день», «День птиц», "День отца", «День Победы», «Выпускной бал». Развлечения, досуги: конкурс чтецов; народный праздник «Масленица», «Зимние забавы»; беседы: «День космонавтики»; «Быть здоровыми хотим»; «Никто не забыт - ничто не забыто», "День вареников", "День медведя", "День конституции", "День написания писем Дедушке Морозу", "День матери", "Синичкин день", "День хлеба", Всероссийский день ходьбы, "День защиты детей", "Всемирный день снеговика", "День бабушек и дедушек".

В 2024 году воспитанники детского сада принимали участие:

- Победитель всероссийского детского конкурса исследований и творчества «Лица Чувашии» в номинации «Лучший сценарий фильма или мультфильма Рузавин Илья, Дипломант 3 степени Жук Александра в номинации «Художественное слово «Чем пахнет лето
- Республиканский конкурс «Радуга лета», Сазанова Карина – призер городского конкурса детского рисунка «На защите родных рубежей», призер городского конкурса детского рисунка «На защите родных рубежей» Слугачёва Ксения
- VIII Всероссийском дистанционном конкурсе детских рисунков «Моя любимая игрушка» (диплом лауреата)

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в дошкольном учреждении – это система наблюдения и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы, Уставу ДОУ, ФГОС ДО. В ДОУ проводятся следующие виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин, нарушающих его. Вопросы для оперативного контроля внесены в годовой план и планируются ежемесячно.

В отчетный период на контроле были следующие вопросы:

1. Адаптация детей к условиям детского сада.
2. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательнообразовательной работы.
3. Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ.
4. Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям.
5. Охрана жизни и здоровья детей в группе и на участке детского сада.
6. Организация питания детей.
7. Уровень подготовки и проведения родительских собраний.
8. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.
9. Двигательная активность детей в режиме дня.
10. Развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы.
11. Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе.
12. Применение дидактических игр в образовательном процессе.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В период с 15.12.2024 по 20.12.2024 проводился опрос 68 родителей, получены следующие результаты:

Полностью удовлетворенны качеством оказания образовательных услуг (на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников – 85% (59 чел), частично удовлетворенны качеством оказания образовательных услуг и работой ДОУ - 12% (7 чел), не удовлетворенны качеством оказания образовательных услуг и работой ДОУ - 3% (2 чел), Опрос родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

VII. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (без совместителей):

— воспитанник/педагоги – 10,2/1;

— воспитанники/все сотрудники – 4,25/1.

Педагогические работники имеют:

— первую квалификационную категорию – старший воспитатель, 6 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога детского сада.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

Занимаемая должность	Общее кол-во педагогов	Высшее образов.	Незакон. высшее образов.	Среднее профес. образов.	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категорию
Старший воспитатель	1	1	0	0	0	1	0
Воспитатель	7	5	0	2	0	6	1
Музыкальные руководители	1	1	0	0	0	0	1

Педагогический стаж работы педагогов:

До 5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1	2	1	1	2

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, все педагогические работники прошли курсы по переходу на ФОП ДО, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

плакаты;

рабочие тетради для обучающихся.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако есть проблемы в том, что в группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Х. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната для ознакомления детей с ПДД «Светофорик» - 1;
- музей декоративно – прикладного искусства – 1;
- мини - музей «Русская горница» - 1;
- «Экологическая комната» - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 раздевальных комнат. Заменили напольное покрытие на путях эвакуации.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей. Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с санитарногигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Соблюдается режим питания. В меню детей присутствует второй завтрак в виде соков и фруктов.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Общие выводы. В МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс осуществляется на основе программ дошкольного образования и воспитания, обеспечен методическим и дидактическим материалом, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы. Для ведения образовательной деятельности сформирован педагогический состав. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Коллектив ДООУ планирует продолжить поиск новых и современных форм работы; совершенствовать систему развивающей и коррекционной работы на основе анализа изменяющихся потребностей детей и взрослых; продолжить формирование комплексного взаимодействия воспитателей и родителей.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики
за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	102
1.1.1.	В режиме полного (сокращенного) дня (8 - 12 часов)	человек	102
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	88
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек /%	102/100
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	человек/%	102 /100
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/ 1,9

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/ 1,9
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/78
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/78
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/22
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/22
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/78
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	7/78
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/22
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/22

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/22
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/22
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10,2
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	937/6,7
2..2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	316

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности..

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Колосок» города Алатыря Алатырского муниципального округа Чувашской Республики



Е.В. Ягина